



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวง
ยุติธรรม มีวิสัยทัศน์ เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ด้านพฤตินิสัย
การศึกษา และอาชีพ ภายใต้กระบวนการยุติธรรม”ซึ่งนิยามวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลงที่ดี หมายความว่า
เด็กและเยาวชนแต่ละรายจะต้องได้รับการบำบัด แก้ไข ตามสภาพปัญหาความเสี่ยงและความจำเป็นที่พบ
และจัดให้ได้รับการศึกษาหรือวิชาชีพ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการ
กลับสู่สังคม เมื่อปล่อยตัวแล้วสามารถไปศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ โดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ เด็กและ
เยาวชนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทัศนคติทางความคิดและจิตใจ จากที่เคยพลั่งพล่านกระทำผิด พร้อม
ทั้งพัฒนาด้านการศึกษาที่เด็กและเยาวชนเคยสูญเสียโอกาสให้สามารถได้รับโอกาสทางด้านการศึกษาและอาชีพ
และมีภารกิจหลัก คือ การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ ป้องกัน พัฒนา สร้างเคราะห์ และ
ติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมตามคำพิพากษาของศาล

หน่วยเรียนคหกรรม ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย เป็นหน่วยเรียน
หนึ่ง ที่จัดการศึกษาตามนโยบายของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ซึ่งดำเนินการสอดคล้องกับ
นโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่กำหนดเป้าหมายให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็ก
และเยาวชน โดยให้เด็กและเยาวชนทุกคนที่เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗
ได้รับการศึกษาสามัญ และฝึกวิชาชีพเสริมตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจของเด็กและ
เยาวชน ซึ่งหลักสูตรวิชาคหกรรมเป็นวิชาวด้วยการใช้ การพัฒนา และการจัดการทรัพยากร่มนุษย์และวัสดุ
เป็นการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างคร่าวๆ ตั้งแต่ การวิเคราะห์ การ
วางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่วย การบริการ รวมทั้งการจัดการรายได้จากการ
จำหน่ายผลผลิตหรือบริการ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้
เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงานอาชีพ ตามโครงการที่ปฏิบัติต้องเป็นงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น
หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อประโยชน์สุขของบุคคล ครอบครัว เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทาง
กาย ทางใจ ทางเศรษฐกิจ ในกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ได้ประสานความร่วมมือกับ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ริม จัดการศึกษาวิชาชีพ คหกรรมให้กับเด็กและ
เยาวชน เปิดทำการเรียนการสอนใน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิชาการทำงานไทย (๙๐ ชั่วโมง) โดยมี
ข้าราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน
เพื่อให้การดำเนินงานราบรื่นบรรลุตามเป้าหมายของการศึกษา เมื่อเด็กและเยาวชนสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับ

หนังสือรับรองการผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมอาชีวศึกษาตามอธิบดีฯ เก่อเมือง
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยเรียนคหกรรม ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤษณิสัย จังหวัดโครงการสอน
หลักสูตรวิชาชีพ ช่างคหกรรม ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์
ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันกับเด็กและเยาวชน
ภายนอก พัฒนาค้านการศึกษาที่เด็กและเยาวชนเคยสูญเสียโอกาสให้สามารถได้รับโอกาสทางค้าน
การศึกษา และได้ใช้ระยะเวลาการฝึกอบรมอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า ได้รับวุฒิทางการศึกษา สามารถนำ
ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและสอดคล้องตามความถนัด
เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองที่มีอยู่เพื่อไปประกอบอาชีพตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

๒. สามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้หลังจากการปล่อยตัวแล้ว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนสามารถจัดการทรัพยากรและวัสดุได้เหมาะสม

๒. เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เยาวชนได้มีความรู้พื้นฐานและสามารถศึกษาเพิ่มเติมให้ชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๔. เยาวชนได้รับความรู้ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - จำนวนเด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัด
เชียงใหม่ ที่ได้รับการฝึกวิชาชีพตามความเหมาะสมและสอดคล้องตามความถนัด จำนวน ๑๙ คน/รุ่น

เชิงคุณภาพ - จำนวนเด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัด
เชียงใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมภายหลังจากการปล่อยตัว ร้อยละ ๘๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน
ประมาณ ๒๐ คน/รุ่น

๖. เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	วิชาการทำขนมไทย (๙๐ ชั่วโมง)	เด็กและ เยาวชน ๑๙ คน/ รุ่น	<p>๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนมไทย</p> <p><u>จำนวน ๑๕ ชั่วโมง</u></p> <p>๑.๑ ประวัติขนมไทยชนิดต่างๆ</p> <p>๑.๒ การซึ่ง ตวง วัด</p> <p>๑.๓ การวางแผนทำขนมต่างๆ</p> <p>การคำนวณต้นทุน</p> <p>๑.๔ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำขนม</p> <p>๑.๕ การตกแต่งและจัดเสิร์ฟให้สวยงาม</p> <p>๒.การทำนมwang</p> <p><u>จำนวน ๙ ชั่วโมง</u></p> <p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนมwang</p> <p>๒.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำนมwang</p> <p>๒.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p> <p>๒.๔ ส่วนผสมต่างๆของนมwang</p> <p>๒.๕ ขั้นตอนการทำนมwang</p> <p>๒.๖ วิธีเก็บรักษา</p> <p>๓.การทำนมบัวลอย ๓ สี</p> <p><u>จำนวน ๙ ชั่วโมง</u></p> <p>๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนมบัวลอย ๓ สี</p> <p>๓.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำนมบัวลอย ๓ สี</p>	๑๕	-

	<p>๓.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p> <p>๓.๔ ส่วนผสมต่างๆของขนมบัวลอย ๓ ตสี</p> <p>๓.๕ ขั้นตอนการทำขนมบัวลอยตสี</p> <p>๓.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๔.การทำข้าวเหนียวมูล</p> <p>จำนวน ๙ ชั่วโมง</p> <p>๔.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนม ข้าวเหนียวมูล</p> <p>๔.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำขนม ข้าวเหนียวมูล</p> <p>๔.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p> <p>๔.๔ ส่วนผสมต่างๆของขนมข้าว เหนียวมูล</p> <p>๔.๕ ขั้นตอนการทำขนมข้าวเหนียว มูล</p> <p>๔.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๕.การทำขนมกล้วยบัวชี</p> <p>จำนวน ๙ ชั่วโมง</p> <p>๕.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนม กล้วยบัวชี</p> <p>๕.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำขนม กล้วยบัวชี</p> <p>๕.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p> <p>๕.๔ ส่วนผสมต่างๆของขนมกล้วย บัวชี</p> <p>๕.๕ ขั้นตอนการทำขนมกล้วยบัวชี</p> <p>๕.๖ วิธีการเก็บรักษา</p>	๓	๖
--	---	---	---

		<p>๖. การทำงานเมียน <u>จำนวน ๙ ข้อไม้</u> ๖.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนม เมียน ๖.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำงาน เมียน ๖.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ ๖.๔ ส่วนผสมต่างๆ ของขนมเมียน ๖.๕ ขั้นตอนการทำงานเมียน ๖.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๗. การทำงานข้าวต้มมัด <u>จำนวน ๙ ข้อไม้</u> ๗.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนม ข้าวต้มมัด ๗.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำงาน ข้าวต้มมัด ๗.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ ๗.๔ ส่วนผสมต่างๆ ของขนมข้าวต้ม มัด ๗.๕ ขั้นตอนการทำงานข้าวต้มมัด ๗.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๘. การทำงานมรกต <u>จำนวน ๙ ข้อไม้</u> ๘.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนม มรกต ๘.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำงาน มรกต ๘.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p>	๓	๖
--	--	---	---	---

			<p>๘.๔ ส่วนผสมต่างๆของขนมมารกต</p> <p>๘.๕ ขั้นตอนการทำขนมมารกต</p> <p>๘.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๙. การทำขนมข้าวเหนียวแดง</p> <p><u>จำนวน ๙ ชิ้นไม้</u></p> <p>๙.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขนมข้าวเหนียวแดง</p> <p>๙.๒ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ทำขนมข้าวเหนียวแดง</p> <p>๙.๓ การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์</p> <p>๙.๔ ส่วนผสมต่างๆของขนมข้าวเหนียว</p> <p>๙.๕ ขั้นตอนการทำขนมข้าวเหนียวแดง</p> <p>๙.๖ วิธีการเก็บรักษา</p> <p>๑๐. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทย</p> <p><u>จำนวน ๓ ชิ้นไม้</u></p> <p>๑๐.๑ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่เหมาะสม</p> <p>๑๐.๒ การวางแผนทำขนมไทยต่างๆ</p> <p>๑๐.๓ การคำนวณต้นทุน</p> <p>๑๐.๔ การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</p>	๓	๖
	รวม			๔๗	๔๘

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม

๒. งานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ความสนใจของผู้เรียน การเข้าชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางธิดาพร พรมเมศ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอัครชัย อรุณเหลือง)

(นางสาวสมารี ภูมิภาพ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

รักษาราชการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึก

และอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗